Atelier 12

GOETHE-INSTITUT

Meine Schultüte

On assiste à la première journée d'école

Éléments culturels

- Le déroulement d'une première journée d'école pour un enfant en Allemagne;
- Le contenu exemplaire d'une « Schultüte » (pochette surprise/cornet).

Éléments linguistiques

• « Schultüte », « Kindergarten », « Schulranzen », « erste Klasse », « Pause ».

Matériel nécessaire

- Photo de Mia avec sa « Schultüte » format A4, p. 12/6;
- « **Schultüte** » du commerce ou fabriquée par le professeur (voir p. 12/2: mode d'emploi, feuille couleur cartonnée A2, fil, crayon, ciseaux, colle, papier crépon, agrafeuse, éléments décoratifs);
- Objets pour remplir la « Schultüte » (crayon, feutre, gomme, balle, peluche, bonbons...);
- Dessin « Meine Schultüte », crayons couleurs, colle, ciseaux (à photocopier pour le « cahier-mémoire »), p. 12/4 12/5.

La première journée d'allemand peut être l'occasion de vivre une tradition allemande, car la première journée d'école est un événement inoubliable pour les enfants en Allemagne. Selon la coutume, les jeunes écoliers reçoivent une surprise ce jour-là. Le cornet est bien décoré et rempli de sucreries et de petits cadeaux (crayons couleur, gommes, petits jouets,...) On peut acheter toute sorte de jolies « Schultüten » en Allemagne, mais les exemplaires fabriqués par un élève ou par un parent laissent évidemment des souvenirs extraordinaires. La fabrication est toute simple. En classe d'allemand, on peut ensuite exploiter la « Schultüte » pour différentes activités ludiques (devinettes,...).

Le professeur arrive avec une grande « **Schultüte** » remplie de petits cadeaux et demande si quelqu'un connaît ce genre d'objets et où il les a vus. Sinon, les élèves formulent des hypothèses.

Le professeur initie cette tradition allemande à l'aide de l'histoire « Le premier jour d'école » de la petite Mia, ci-jointe.

- → TEXTE P. 12/3
- → PHOTO P. 12/6

Les élèves découvrent le contenu de la « Schultüte », prennent quelques objets dans les mains, les font passer et répètent quelques mots allemands en même temps. (« In meiner Schultüte ist: ein Auto, eine Puppe, ein Bonbon, ein Lineal, ein Ball... »).

S'il ne reste pas beaucoup de temps, chacun reçoit la feuille pour le « cahier-mémoire » et fait sa propre décoration (révision des couleurs: « Meine Schultüte ist blau und gelb und rot »,...).

Variante: On découpe les objets de son choix et on les colle dans sa « Schultüte ».

→ CAHIER-MÉMOIRE P. 12/4 – 12/5



■ Wir basteln eine Schultüte

Si l'on dispose de plus de temps, alors chacun peut fabriquer sa propre « Schultüte » selon les instructions du professeur (carton couleur format A2 ou A3).

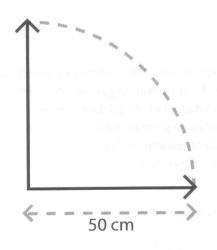
Compréhension orale: « Wir basteln eine Schultüte ». Le professeur montre les différentes étapes et les commente: « Wir brauchen/nehmen ein Stück Karton/den Kleber/eine Schere », « Das geht so... », « Wir schneiden... », « Wir kleben... », « Fertig! ».

Compréhension et expression orale: On décore la Schultüte avec des motifs de couleur (« ein Bonbon, ein Bärchen, ein Ball,... ») et on la présente (« Meine Schultüte ist blau und gelb und rot »)

Chacun ramène sa « Schultüte » à la maison pour impressionner sa famille et ses amis. Pour bien faire tout dans les règles, il faut se laisser prendre en photo avec la « Schultüte »!

Meine Schultüte

Mode d'emploi



Matériel nécessaire

- 1 feuille de carton (A2 ou 50 x 50 cm)
- · Colle forte ou ruban adhésif
- Papier multicolore pour le découpage d'éléments décoratifs
- Papier crépon
- Crayon papier, ficelle, ciseaux, ruban
- Objets pour le contenu (règle, crayons couleur, bonbons,...)

Attacher 50 cm de ficelle à un crayon papier, en guise de compas, puis dessiner un quart de cercle. Découper le quart de cercle.

Coller les deux bords droits de façon à obtenir un grand cornet. Coller sur la partie ouverte le papier crépon qui servira de bande de fermeture. Remplir le cornet de petits cadeaux et le fermer à l'aide d'un ruban.



Le premier jour d'école

Avec la « Schultüte » tout est plus facile!

Bientôt la fin des grandes vacances. Dans une semaine, il faudra aller à l'école. La famille Baumann vient de rentrer de voyage. Les trois enfants sont contents de retrouver leurs copains. Tobias a 8 ans et il passera dans la « **dritte Klasse** » (la troisième classe en Allemagne, ce qui correspond au CE2 en France) Hanna a 5 ans et elle a devant elle encore une année de « **Kindergarten** », l'école maternelle. Mia a eu ses 6 ans au mois de mai. Elle aussi est allée au « **Kindergarten** », mais à partir de la semaine prochaine, ça sera l'école pour elle. Elle se réjouit énormément. Elle a déjà son cartable - le « **Schulranzen** » — puis une trousse pour les différents crayons et aussi une gourde et une boîte pour les tartines prévues pour le goûter de la récréation, la « **Pause** ».

Bien que Mia attende impatiemment l'école depuis des mois, elle éprouve une petite crainte maintenant. Sa maîtresse sera-t-elle gentille? Et tous ces enfants qu'elle ne connaît pas encore... Heureusement son amie Sarah sera dans la même école. Mais Sarah, elle aussi, a un tout petit peu peur, comme d'ailleurs tous les enfants qui commencent l'école.

Afin d'égayer cette journée importante, les parents et les frères et soeurs leur préparent une grande « **Schultüte** », remplie de plein de petites surprises, par exemple des bonbons, des chocolats, des crayons de couleur, un taille-crayon rigolo, une petite peluche, un livre ou une petite voiture.

Quand Mia, accompagnée de sa mère et de sa soeur, ira à l'école pour cette toute première fois, elle portera sa « **Schultüte** » et tout le monde pourra voir qu'elle est une grande écolière maintenant. C'est surtout cette idée qui lui fait plaisir.

Tobias et Hanna lui ont fabriqué une splendide « **Schultüte** ». Elle est toute prête, posée dans un coin. Mia aimerait tellement l'ouvrir pour voir ce qu'il y a dedans. Mais elle est fermée à l'aide d'une ficelle et Mia sait bien qu'elle devra patienter jusqu'à la fin de sa première matinée d'école... et c'est encore si long!



Meine Schultüte



Steigt ein!

Atelier 12/4

